



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา (ฝ่ายบริหารทั่วไป)

ที่ นม ๐๐๒๓ ๑/ว ๒๕๕

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
กรณีผู้ครองตำแหน่งเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน/หัวหน้าฝ่าย และท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ

ด้วยจังหวัดนครราชสีมาแจ้งว่า ก พ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ กรณีผู้ครองตำแหน่งเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง โดยให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ ศ ๒๕๕๑ ดำเนินการเลื่อนข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ได้ เมื่อ อ ก พ กระทรวงมีมติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการหรือระดับชำนาญการที่ข้าราชการผู้นั้นครองอยู่ เป็นระดับชำนาญการพิเศษแล้วโดยถือว่าการจัดทำรอบการสั่งสมประสบการณ์รายบุคคล และผลงานที่เสนอให้ อ ก พ กระทรวงพิจารณา ในการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นนั้น มีคุณภาพเช่นเดียวกับการประเมินผลงานวิชาการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ข้าราชการผู้นั้นเป็นผู้มีศักยภาพเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นดังกล่าว โดยการดำเนินการดังกล่าว ให้ส่วนราชการเสนอแบบประเมินค่างานของตำแหน่งตามหนังสือสำนักงาน ก พ ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๒ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ หรือที่ ก พ จะกำหนดต่อไป และแบบฟอร์มที่สำนักงาน ก พ กำหนด ให้ อ ก พ กระทรวงพิจารณา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา จึงขอแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งฯ ดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ สามารถสืบค้นได้ที่ www.koratdla.go.th

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งข้าราชการในสังกัดทราบด้วย

(นายอนันต์ ถ้ำทอง)

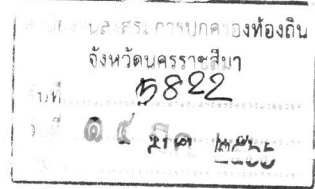
ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

๐/กพ

ที่ นม ๐๐๑๗ ๕/ว ๑๖๙๒



ศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา
ถนนมหาไถไทย นม ๓๐๐๐๐



๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
กรณีผู้ครองตำแหน่งเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง

เรียน หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก พ ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๕ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงาน ก พ แจ้งว่า ก พ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ กรณีผู้ครองตำแหน่งเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง โดยให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ และแต่งตั้งตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ ศ ๒๕๕๑ ดำเนินการเลื่อนข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ได้ เมื่อ อ ก พ กระทรวงมีมติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการหรือระดับชำนาญการที่ข้าราชการผู้นั้นครองอยู่ เป็นระดับชำนาญการพิเศษแล้ว โดยถือว่าการจัดทำกรอบการส่งสมประสบการณ์ รายบุคคล และผลงานที่เสนอให้ อ ก พ กระทรวงพิจารณาในการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในระดับ ตำแหน่งที่สูงขึ้นนั้น มีคุณภาพเช่นเดียวกับการประเมินผลงานวิชาการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ข้าราชการผู้นั้นเป็นผู้มีศักยภาพเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นดังกล่าว โดยการดำเนินการดังกล่าว ให้ส่วนราชการ เสนอแบบประเมินค่างานของตำแหน่งตามหนังสือสำนักงาน ก พ ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๒ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ หรือที่ ก พ จะกำหนดต่อไป และแบบฟอร์มที่สำนักงาน ก พ กำหนด ให้ อ ก พ กระทรวงพิจารณา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสยาม ศิริมงคล)

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล
โทร ๐-๔๔๒๔-๓๐๘๐

105 102 กษ๑

กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล
เลขที่ 47
วันที่ 16, 17, 18
เวลา น



ศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา
วันที่ 22 4 2
วันที่ 16 กพ 2566
เวลา น

ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๕

สำนักงาน ก พ

ถนนติวานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ๑๑๐๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ กรณีผู้ครองตำแหน่งเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

อ้างถึง ๑ หนังสือสำนักงาน ก พ ที่ นร ๑๐๐๓/ว ๑๖ ลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๒
๒ หนังสือสำนักงาน ก พ ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๒ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๓ หนังสือสำนักงาน ก พ ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา
เลขที่ 610
วันที่
เวลา น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ แบบประเมินการดำเนินการตามเงื่อนไขหลักของกรอบการสังมประสพการณ์ ของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (สำหรับ อ ก พ กระทรวง)
๒ แบบประเมินคุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ พฤติกรรม คุณสมบัติส่วนบุคคล (Personal Profile) ของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (สำหรับผู้บังคับบัญชา)
๓ แบบเสนองผลงานสำคัญของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง)

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ก พ ได้กำหนดการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพสำหรับผู้ที่อยู่ในระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง โดยให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการหรือระดับชำนาญการ เป็นระดับชำนาญการพิเศษ ได้ ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด ซึ่ง ก พ ได้กำหนดเงื่อนไขไว้ โดยสรุปว่า ให้กำหนดตำแหน่งเป็นการเฉพาะคราวเพื่อแต่งตั้งผู้ที่อยู่ในระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง ที่ผ่านการพัฒนาและมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และมีผลงานที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ประจักษ์ตามเงื่อนไขหลักของกรอบการสังมประสพการณ์ในระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง และเมื่อผู้ดำรงตำแหน่งพ้นไปให้กำหนดตำแหน่งเป็นระดับเดิม โดยส่วนราชการเป็นผู้กลั่นกรองคุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในบริบทของส่วนราชการ เพื่อประเมินความพร้อมของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงก่อนที่จะดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการพิเศษ โดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขหลักของกรอบการสังมประสพการณ์ และให้ อ ก พ กระทรวง เป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมในการกำหนดตำแหน่งเป็นการเฉพาะคราว สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงจากกรอบโครงสร้างตำแหน่งหรืออัตรากำลังของส่วนราชการ แต่ทั้งนี้การแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวให้เป็นไปตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ ความแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ ก พ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงที่ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ที่ได้รับการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งภายใต้เงื่อนไขที่กำหนดตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ เป็นไปอย่างเหมาะสม จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ

ระดับชำนาญการพิเศษ กรณีผู้ครองตำแหน่งเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง โดยให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการเลื่อนข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ได้ เมื่อ อ ก พ กระทรวงมีมติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการหรือระดับชำนาญการ ที่ข้าราชการผู้นั้นครองอยู่ เป็นระดับชำนาญการพิเศษ แล้ว โดยถือว่าการจัดทำกรอบการสังมประสพการณ์รายบุคคลและผลงานที่เสนอให้ อ ก พ กระทรวง พิจารณาในการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นนั้นมีคุณภาพเช่นเดียวกับการประเมินผลงานวิชาการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ข้าราชการผู้นั้นเป็นผู้มีศักยภาพเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นดังกล่าว โดยการดำเนินการดังกล่าว ให้ส่วนราชการเสนอแบบประเมินค่างานของตำแหน่งตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ หรือที่ ก พ จะกำหนดต่อไป และแบบฟอร์มตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ ให้ อ ก พ กระทรวง พิจารณา

ทั้งนี้ อ ก พ กระทรวง อาจแต่งตั้งคณะกรรมการช่วยพิจารณาการดำเนินการตามเงื่อนไขหลักของกรอบการสังมประสพการณ์ของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงและให้ความเห็นเบื้องต้นด้วยก็ได้

อนึ่ง กรณีที่ อ ก พ กระทรวง พิจารณาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการหรือระดับชำนาญการ เป็นระดับชำนาญการพิเศษ เป็นกรณีเฉพาะรายก่อนที่หลักเกณฑ์นี้จะมีผลบังคับใช้ ให้ส่วนราชการดำเนินการประเมินผลงานของข้าราชการรายนั้นตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ โดยถือว่า อ ก พ กระทรวง เป็นผู้พิจารณาประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ ได้แจ้งกรมและจังหวัดทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)

เลขาธิการ ก พ

สำนักตรวจสอบและประเมินผลกำลังคน

โทร ๐ ๒๕๔๗ ๑๐๐๐ ต่อ ๖๗๐๑ - ๖๗๔๗

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๖๐๓



bit.ly/hipps1

แบบประเมินการดำเนินการตามเงื่อนไขหลักของกรอบการสังมประสปรการณของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง
(สำหรับ อ.ก.พ. กระทรวง)

๑ ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง ระดับ
สังกัด ส่วนราชการ

๒ การพิจารณากรอบสังมประสปรการณ

๒.๑ ระยะเวลาการหมุนเวียนงานตามกรอบสังมประสปรการณ (ไม่น้อยกว่า ๒ ปี)

ระดับ	ระยะเวลา	สังกัด
(๑) ระดับพื้นฐาน	ถึง	
(๒) ระดับสูง	ถึง	
(๓) ระดับเป็นเลิศ	ถึง	

๒.๒ การพิจารณาคุณลักษณะตามกรอบสังมประสปรการณ

มิติ/องค์ประกอบ	ความเห็นของ อ.ก.พ. กระทรวง/ คณะกรรมการที่ อ.ก.พ. แต่งตั้ง	ผลการประเมิน ของ อ.ก.พ. กระทรวง
๑. มิติศักยภาพ (Potential) (๕๐ คะแนน)		
<p>๑.๑ องค์ประกอบด้านคุณลักษณะ/สมรรถนะที่พึงประสงค์/พฤติกรรม/คุณสมบัติส่วนบุคคล (Personal Profile) (๒๕ คะแนน)</p> <p>(๑) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีคุณสมบัติของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS' Competencies) ประกอบด้วย</p> <p>(๑ ๑) ความผูกพันต่อระบบราชการ</p> <p>(๑ ๒) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>(๑ ๓) การมองภาพองค์รวม</p> <p>(๑ ๔) การอุทิศตนเพื่อสังคม</p> <p>(๑ ๕) การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</p> <p>(๑ ๖) การมุ่งมั่นในการเรียนรู้</p> <p>(๑ ๗) สมรรถนะอื่นตามที่ส่วนราชการกำหนด (ถ้ามี)</p> <p>(๒) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีพฤติกรรมเหมาะสมในการปฏิบัติงานในส่วนราชการ</p> <p>(๓) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีคุณสมบัติส่วนบุคคลเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน</p>	<p>นำแบบประเมินคุณลักษณะของผู้บังคับบัญชาตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ มาใช้ประกอบการพิจารณาของ อ.ก.พ. กระทรวง</p>	

มิติ/องค์ประกอบ	ความเห็นของ อ.ก.พ.กระทรวง/ คณะกรรมการที่ อ.ก.พ. แต่งตั้ง	ผลการประเมิน ของ อ.ก.พ. กระทรวง
<p>๑ ๒ องค์ประกอบด้านการพัฒนาตนเอง (Self- development Profile) (๒๕ คะแนน)</p> <p>(๑) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงต้องเข้าร่วมและผ่านหลักสูตรฝึกอบรมภาคบังคับ (ต้น-กลาง-สูง) ครบถ้วน</p> <p>(๒) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ที่เลี้ยง/ผู้สอนงานกลุ่มกำลังคนคุณภาพ/ รุน้องข้าราชการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๓) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงเข้าร่วมปฏิบัติงานในโครงการเชิงยุทธศาสตร์/โครงการสำคัญระดับประเทศ (Policy Work/Study Team) และ/หรือได้รับการพัฒนาในรูปแบบอื่น ๆ ที่เทียบเคียงได้</p>	<p>นำแบบเสนอผลงานสำคัญฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ในส่วนของหลักสูตรฝึกอบรม/หรือหน้าที่ที่เลี้ยงและผู้สอนงาน/หรือโครงการสำคัญที่ได้เข้าร่วม มาใช้ประกอบการพิจารณาของ อ.ก.พ. กระทรวง</p>	
๒ มิติผลงาน (Performance) (๕๐ คะแนน)		
<p>๒ ๑ องค์ประกอบด้านการผลิต/สร้างผลงานระดับองค์กร (Performance Profile) (๒๕ คะแนน)</p> <p>- ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงต้องมีผลงานเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง โดยผลงานเป็นรูปแบบที่หลากหลาย มีประโยชน์และคุณค่าต่อส่วนราชการหรือประชาชน และ/หรือมีการสร้างผลงานในรูปแบบอื่น ๆ ที่เทียบเคียงได้</p>	<p>นำแบบเสนอผลงานสำคัญฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ในส่วนของสรุปผลงานที่สำคัญจากการดำเนินงานมาใช้ประกอบการพิจารณาของ อ.ก.พ. กระทรวง</p>	
<p>๒ ๒ องค์ประกอบด้านการสร้างผลงานสาธารณะ/เครือข่าย/การยอมรับในระดับประเทศ (National/ Network Profile) (๒๕ คะแนน)</p> <p>(๑) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงต้องสามารถแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญในงาน โดยการเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่าย/สมาคมวิชาการ/วิชาชีพ เช่น สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาล เครือข่ายกำลังคนคุณภาพในภาคราชการ เป็นต้น</p> <p>(๒) เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) และ/หรือมีการสร้างการยอมรับในรูปแบบอื่น ๆ ที่เทียบเคียงได้</p>	<p>นำแบบเสนอผลงานสำคัญฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ในส่วนของสรุปผลงาน/กิจกรรม/สมาคม/เครือข่ายที่เข้าร่วม มาใช้ประกอบการพิจารณาของ อ.ก.พ. กระทรวง</p>	
คะแนนรวม (๑๐๐ คะแนน)		

ลงชื่อ

เลขานุการ อ.ก.พ. กระทรวง

(.....)

หมายเหตุ ผู้ที่ผ่านการประเมิน จะต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ และต้องได้คะแนนรวมในทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐

แบบประเมินคุณลักษณะ/สมรรถนะที่พึงประสงค์/พฤติกรรม/คุณสมบัติส่วนบุคคล (Personal Profile)

ของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง

(สำหรับผู้บังคับบัญชา)

ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง ระดับ
 สังกัด ส่วนราชการ

องค์ประกอบในการประเมิน	ความเห็นผู้บังคับบัญชา	คะแนน
๑ ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีคุณสมบัติของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS' Competencies) (๑๕ คะแนน) ประกอบด้วย ๑.๑ ความผูกพันต่อระบบราชการ ๑.๒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๑.๓ การมองภาพองค์รวม ๑.๔ การอุทิศตนเพื่อสังคม ๑.๕ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ๑.๖ การมุ่งมั่นในการเรียนรู้ ๑.๗ สมรรถนะอื่นตามที่ส่วนราชการกำหนด (ถ้ามี)		
๒ ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีพฤติกรรมเหมาะสมในการปฏิบัติงานในส่วนราชการ (๕ คะแนน)		
๓ ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีคุณสมบัติส่วนบุคคลเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน (๕ คะแนน)		
คะแนนรวม (๒๕ คะแนน)		

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ / /

หมายเหตุ ผู้ที่ผ่านการประเมิน จะต้องได้รับคะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ และต้องได้คะแนนรวมในทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐

แบบเสนอผลงานสำคัญของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง
(สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง)

๑. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง ระดับ

สังกัด ส่วนราชการ

๒. สรุปผลงานสำคัญที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จหรือที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ (ระบุตามหัวข้อของ
กรอบการสัมประสพการณ์รายบุคคล)

ขณะดำรงตำแหน่ง สังกัด (ระบุช่วงระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง)

(๑) เรื่อง

(๒) ระยะเวลาการดำเนินการ

(๓) ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

(๔) สรุปสาระ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

(๕) ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

(๖) การนำไปใช้ประโยชน์ / ผลกระทบ

(๗) ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

(๘) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

(๙) ข้อเสนอแนะ

๓. สรุปหลักสูตรฝึกอบรมหรือหน้าที่ที่เสี่ยงและผู้สอนงาน หรือโครงการสำคัญที่ได้เข้าร่วม

๔. สรุปผลงาน/กิจกรรม/สมาคม/เครือข่ายที่เข้าร่วม

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้จัดทำผลงาน

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

หมายเหตุ ๑ จำนวนผลงานให้เป็นไปตามที่ ก พ กระทรวง กำหนด แต่ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับกรอบการสัมประสพการณ์ฯ

๒ กรณีผลงานที่นำมาเสนอผู้มีร่วมจัดทำผลงาน ขอให้มีการรับรองผลงานจากผู้ร่วมจัดทำผลงาน พร้อมทั้งระบุ
สัดส่วนที่ร่วมดำเนินการด้วย